



# januari Nieuwsbrief

Beste ouders en verzorgers,

Een heel gelukkig en gezond nieuwjaar! We hopen dat jullie fijne feestdagen hebben gehad en samen hebben kunnen genieten van een fijne kerstvakantie.

Met veel plezier kijken we terug op de sfeervolle kerstviering en de prachtige voorstelling in de kerk, waarin alle groepen een muzikale bijdrage hebben geleverd. Wat was het bijzonder om te zien hoe de kinderen samen iets moois neerzetten. Dank aan iedereen die dit mogelijk heeft gemaakt!

We kijken nu met veel enthousiasme vooruit naar het nieuwe jaar. Per 1 maart zal Ellemieke Hulshof starten als nieuwe directeur. Haar ervaring en enthousiasme zullen ongetwijfeld een positieve impact hebben op ons kindcentrum. Daarnaast willen we Wendy Kalshoven van harte welkom heten, zij start op 1 februari als onderwijsassistent voor vier dagen in de week in ons kindcentrum. We kijken er naar uit om samen met Wendy en Ellemieke te bouwen aan een mooi schooljaar!

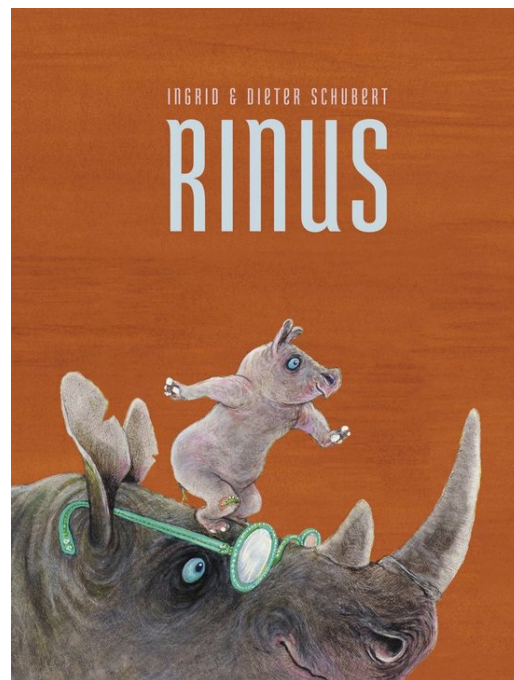
Wij hebben er zin in en kijken uit naar een nieuw jaar vol nieuwe kansen en mooie momenten samen!

We wensen jullie veel leesplezier met deze nieuwsbrief!

Team Kindcentrum De Bongerd

## Nationale Voorleesdagen

De nationale voorleesdagen staan weer voor de deur. Dit jaar staat het boek 'Rinus' centraal. Dit verhaal gaat over een neushoornje Rinus. Hij wil graag spelen en ravotten, maar zijn stoere opa is oud en ligt lekker te slapen. Als Rinus ervandoor gaat en in het water valt, gebruikt opa zijn jeugdige kracht om hem te redden.



Het lijkt ons leuk om opa's en oma's uit te nodigen om voor te komen lezen. Dit gaan we doen in de kinderopvang groepen en in de groepen 1 t/m 5. Dit kan van 22 januari t/m 29 januari. Bij de kinderopvang groepen (KDV en PSG) kan iedere ochtend om 9:15 uur een opa of oma komen voorlezen. In de hal van de kinderopvang komt een opgaveformulier te hangen. We hopen een heleboel opa's en oma's te zien! Via Parro zal een oproep worden verstuurd voor de groepen 1 t/m 5.

## Leuke uitspraken van kinderen



- Een van de kinderen trekt zijn trui tot over de knieën naar beneden. Waarop de juf zegt: "Doe maar niet, zo gaat hij kapot". Het kind antwoordt: "Oh maar dan doe ik gewoon de andere trui uit mijn tas aan".
- Tijdens het spel in de huishoek tikt een van de kinderen met een ei tegen zijn hoofd. En zegt daarbij: "Zo maakt opa zijn ei ook altijd open."
- De juf zegt: "heb je gepoept?" "Nee stinken doe ik altijd bij mama"
- N. zegt tegen de juf: "je mag wel bij mij slapen, maar dan moet je wel met de aanhanger komen. Dan kun je je eigen bed meenemen."

## Op tijd komen: een goed begin van de dag!

Een fijne start van de dag is belangrijk voor iedereen, zeker voor onze kinderen. Wanneer een kind op tijd in de klas is, kan het rustig beginnen en zich goed voorbereiden op de les. Het zorgt voor structuur en een positieve sfeer, wat bijdraagt aan het leerplezier van alle kinderen.



Wanneer een kind te laat komt, is dat niet alleen lastig voor het kind zelf, maar het kan ook de les en de concentratie van de groep en de leerkracht verstoren. Samen willen we ervoor zorgen dat de klas een rustige en fijne leeromgeving blijft.

We willen u daarom vragen om uw kind op tijd naar school te brengen. Zo maken we er samen een mooie dag van voor iedereen!

## Vanuit de kinderopvang

- Er is weer een nieuwe lijst met leendagen van de peuterbieb. Deze vindt u in de hal van de kinderopvang.
- Als u kind een middag extra naar de BSO gaat, wilt u dit dan ook aangeven bij de leerkracht? Het gebeurt nu wel eens dat het kind toch mee naar buiten gaat om 14.00 uur, omdat de leerkracht niet op de hoogte is. Alvast bedankt.
- De afgelopen maanden merken wij dat kinderen geregeld te laat worden gebracht of opgehaald. We willen u vragen om 's ochtends voor 9.00 uur binnen te zijn met uw kind. Daarna kunnen wij starten met de dagplanning.
- Wekelijks komen er BSO-kinderen bij ons met het verzoek of ze die middag bij een vriendje of vriendinnetje mogen spelen. Het kost ons veel tijd om hierover contact te zoeken voor akkoord bij ouders en de andere kinderen moeten hier dan op wachten. We willen u daarom vragen om deze afsprakes met uw kind zelf te maken en dit vervolgens aan ons door te geven. We horen het dus graag van u als uw kind 's middags niet naar de BSO komt vanwege een speelafpraak. Wij zullen deze afspraken niet meer maken. Afwezigheid kunt u doorgeven via KOV-net.
- Graag ook weer even uw aandacht bij het ophalen van uw kind. Heeft u een contract tot 12:45 uur of 14:00 uur? Dan is het voor de planning van de middag ook echt noodzakelijk dat uw kind dan opgehaald wordt. Door het verschuiven van kinderen van de PSG naar het KDV 's middags hebben wij anders te veel kinderen op de groep en moeten we extra medewerkers inzetten volgens de normering van GGD.
- Op vrijdag 7 februari '25 staat er weer een studiedag gepland voor onderwijs. Mocht u op deze dag gebruik willen maken van extra BSO dan horen we dit graag via KOV-net of op de mail: [kinderopvangdebongerd@archipelprimair.nl](mailto:kinderopvangdebongerd@archipelprimair.nl)

## Pauline stelt zich voor



Binnen ons kindcentrum is sinds kort Pauline Uijtenboogaart verbonden als schoolmaatschappelijk werker. Zij stelt zich even voor.

In november ben ik gestart bij Stimenz als schoolmaatschappelijk werker in de gemeente Voorst. Ik heb zestien jaar met veel plezier als ambulante begeleider gewerkt. Met enthousiasme en gedrevenheid begeleidde ik kinderen/gezinnen in de thuissituatie, op een peuterspeelzaal of op school. Dit waren vaak langdurige begeleidingen. Ik was toe aan een nieuwe uitdaging met een andere invalshoek en deze heb ik gevonden in de combinatie ouder en kind/school/zorg.

Ik ben betrokken, transparant en ga graag met anderen in verbinding om preventief te werken (samen zorgen dat kleinere problemen geen grote zorgen worden).

Op school is de leerkracht het eerste aanspreekpunt wanneer u zich zorgen maakt of vragen heeft over uw kind. Blijven de zorgen langer bestaan dan kan de leerkracht of ib'er u doorverwijzen naar het SMW (schoolmaatschappelijk werk). Ik bied als SMW-er kortdurende begeleiding en ondersteuning gericht op preventie. Samen met u onderzoek ik waar tegenaan gelopen wordt, wat uw zorgen zijn en welke stappen passend zijn voor u en uw kind.

Voorbeelden van SMW ondersteuning zijn; uw kind wordt snel boos, uw kind is onzeker, uw kind zit niet lekker in zijn vel of wordt gepest, u wilt tips over de opvoeding of uw kind heeft specifieke zorg nodig waar u vragen over heeft. Als schoolmaatschappelijk werker heb ik de mogelijkheid om ouders en leerkrachten bij te staan met schoolmaatschappelijk, tips en adviezen op gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind/de leerling.

Als SMW-er sluit ik regelmatig aan bij een ondersteuningsteam (OT gesprek), wanneer het goed is om de werkdagen over uw kind met elkaar te delen en samen zorgvuldig te kijken naar passende ondersteuning voor uw kind. Wanneer meer specifieke ondersteuning nodig is heb ik een nauwe samenwerking met het CJG (Centrum jeugd en gezin) om u bij te staan in het stellen van uw hulpvraag en het aanvragen van hulp.

Mijn werkdagen zijn maandag tot en met donderdag. Ik ben bereikbaar op 06-57920702.

Wanneer u een voicemailbericht inspreekt of een whatsapp bericht stuurt zal ik zo spoedig mogelijk contact met u opnemen. Mijn e-mail adres is [p.ujitenboogaart@stimenz.nl](mailto:p.ujitenboogaart@stimenz.nl)

## Leerling in beeld

Wij volgen op de Bongerd zorgvuldig hoe leerlingen zich ontwikkelen. Daarvoor gebruiken we een leerlingvolgsysteem (LVS). Sinds vorig schooljaar gebruiken we een nieuw leerlingvolgsysteem: Leerling in beeld. Bij Leerling in beeld horen uiteenlopende toetsen die de leerkracht goed inzicht geven in de groei van uw kind. Zo weet de leerkracht precies waarbij uw kind misschien wat extra hulp of juist meer uitdaging nodig heeft. Zo krijgt uw kind de beste kans om zijn of haar talenten te ontwikkelen.



De Cito leerling in Beeld "Midden" toetsen worden vanaf midden januari 2025 tot begin februari afgenomen. Het betreft dan rekenen, lezen en taalverzorging/ spelling. Op de Bongerd maken wij deze toetsen op papier. Kinderen met dyslexie maken de toets met behulp van een chromebook omdat de toets dan wordt voorgelezen.

Vragen? Loop gerust even binnen bij Peggy, zij kan je alles vertellen over Leerling in Beeld. Of neem een kijkje op de website van CITO: [Leerling in beeld voor ouders | primair onderwijs](https://www.cito.nl/leerling-in-beeld-voor-ouders)

## Parro en Privacy Voorkeuren



Voor het delen van beeldmateriaal hebben wij toestemming van ouders nodig. Voor de kinderen in het onderwijs kunnen ouders in de Parro app doorgeven of je hier wel of geen toestemming voor geeft. Wilt u zo vriendelijk zijn om u voorkeuren op te geven of eventueel aan te passen. Dit kan tot 21 februari a.s.

1. Ga naar de Home-pagina in de app.
2. Tik op *Privacy-voorkeuren (onder de groepen)*.
3. Kies het kind voor wie je de voorkeuren wilt bekijken of aanpassen.
4. Hier zie je de huidige privacy-voorkeuren.
5. Kies achter elke voorkeur of je deze wel of niet toe wilt staan met het uitklapmenu. Je kunt ook ervoor kiezen alles in één keer wel of niet toe te staan via de optie *Alles toestaan*.
6. Klik onder de voorwaarden op de knop *Opslaan*. De privacy-voorkeuren worden automatisch geüpdatet en overgenomen in ParnasSys ons administratiesysteem.